



『もりすけ通信』 7月号

～学習指導部～



記録的な早さで梅雨が明け、暑い日が続いています。体調などに変化はありませんか？毎日の健康管理に努めて下さい。

さて、3年生の就職希望者は7月1日より就職活動がスタートしました。進学希望者は週末に開催されるオープンキャンパスへの参加が多くなってきています。

一方、1、2年生は第2回定期考査の結果が返されたところかと思いますが、いかがでしたか？各自、4月からの学習を振り返り、今後の課題を見つけ、目標を設定して下さい。夏休みの学習へとうまく繋げていけるといいですね。

Topic 1 : 『もりすけ』活用を振り返って

「もりすけ」を有効に活用できていますか？スケジュール管理、学習記録や学校行事の振り返りなど、きちんと記入してありますか？夏休み前に「もりすけ」を見返し、漏れがあったら、書き足しておきましょう。

●スケジュール管理について

忘れ物や課題の未提出などはありませんでしたか？あらかじめ自分の予定を把握し、余裕をもって学校生活を送ることができるようになりましょう。

●学習記録について

2回分の定期考査の結果や振り返りは記録してありますか？また、資格検定や外部模試(進路マップ・GTEC)の結果についても同様に書いておいてください。成績は記録として残しておくのはもちろん、今後の目標設定に大いに役立ちます。

●行事について

「もりフェス」、「進路ガイダンス」、「講演会」、「ボランティア」、「チャレンジプログラム(2年生のみ)」など、それらを通してどんなことを学んだのか、具体的に書いておきましょう。気になったことや今後深めていきたいことがあればそれらも書いておくといいでしょう。

Topic 2 : ただいま『もり研ウィーク』期間中

最近、授業を参観される先生方が多いと感じませんか？実は、現在、「もり研ウィーク」期間中になっています。「もり研ウィーク」ってなんだ？と思いますよね。「もり研ウィーク」とは先生方が研修を積極的に行う期間のことです。互いに授業を参観し合い、学び合い、個々の授業力を高め合っています。学年や教科を超えて多くの授業を参観することで「新しい気づき」があります。



2年「生物基礎」(川瀬先生)

「カタラーゼの働き」についての実験でした。実験器具の扱い方についても理解を深めました。実験の様子をタブレットで動画撮影する姿も。



2年「探究学習」(北澤先生)

「SDGs すごろく」をしながら17のGoalsを理解し、それらを達成するために自分たちに何ができるのかをグループで話し合いました。



1年「化学基礎」(石川先生)

電子配置について詳しく学びました。「ClassiNOTE」という協働学習ツールを使って、リアルタイムで自分の意見を入力しています。他者の意見からも多くを学べます。



2年「コミュニケーション英語Ⅱ」(横島先生)

「Padlet」というアプリを使って、その日に出されたお題で英作文。書いた後はみんなでお互いのデータを共有し、コメントし合います。



3年「音楽Ⅲ」(神保先生)

沖縄の伝統楽器「三線」の練習をしていました。課題曲は「島人の宝」または「涙そうそう」です。三線の音色を聞いていたら沖縄の情景が目の前に浮かびました。



1年「地理総合」(望月先生)

国土地理院のWebサイトを使った調べ学習。タブレットを駆使して、先生が出す課題を次から次へと調べ、クリアしていました。用途に応じたさまざまな地図の見方があることを学びました。守高の土地の高さってどのくらいだと思いますか？