

令和3年度 茨城県立守谷高等学校グランドデザイン

校訓

克己 進取 誠実

教育方針

1. 学力の向上をめざし、自らすすんで学習する態度を育てる。
2. 社会の規則を守り、心豊かな人間としての態度を育てる。
3. 心身の健康を養う態度を育てる。

目指す生徒像

- ・学習を進路決定や自らの人生を豊かにするための課題として捉え取り組む生徒
- ・基本的生活習慣を確立し、規範意識を身に付け、地域や社会に貢献できる生徒

目指す学校像

- ・知（確かな学力）、徳（豊かな心）、体（健やかな体）を育み、心身共に健康で、地域や社会に貢献しようとする人間を育成できる学校
- ・キャリア教育の充実を図り、生徒一人一人の興味・関心や特性に応じた進路実現ができる学校
- ・保護者や地域社会との連携を深め、生徒・保護者・地域社会に広く信頼される魅力ある学校

目指す教職員像

- ・専門性を高めるための努力を続け、社会の変化やニーズに柔軟に対応した教育のできる教員
- ・生徒一人一人を大切にし、信頼関係を築くことのできる教員

生徒育成のための取組み

- ・進路ガイダンスの効果的な実施（進路毎の説明会、大学等の見学会、合格者や卒業生による講演会）
- ・各種課外の実施（教科、面接、小論文）
- ・生徒面談及び保護者面談の充実
- ・特別活動（学校行事、部活動）を通じた人間力の育成
- ・きめ細やかな生徒相談
- ・地域での学び（ボランティア活動、各種活動への参加）

重点項目

1. 授業改善を主とした学力の向上
2. 生徒の希望や資質・適性に応じた進路実現
3. 基本的生活習慣の確立
4. 特別活動・部活動の活性化
5. 校外への広報と連携の充実

教員力向上の取組み

- ・学力向上推進委員会を中心とした相互授業参観
- ・守谷市保幼小中高一貫教育における授業研修
- ・各種研修会への積極的参加及び校内研修の充実

令和3年度重点目標

- ①主体的・対話的で深い学びの実現に向け、異校種の授業参観やICT機器を活用した授業の研究・実践を通して授業改善に努め、授業アンケートでは、満足度80%以上を目指す。
- ②すべての教員が年1回以上授業を公開する授業研究会を通して、教師一人一人の授業力向上を図る。
- ③キャリアガイダンスを計画的、組織的、系統的に実施し、生徒の進路に対する意識の高揚を図る。
- ④面談を通して生徒の希望及び資質・適性を的確に把握し、それらを踏まえた適切な進路指導により生徒の進路実現を支援する。
- ⑤きめ細かな生活指導を通して、規範意識の高揚と公共の場におけるマナーの向上を図る。
- ⑥規則正しい生活の習慣化を図る。遅刻については、10%の削減を目標とする。
- ⑦薬物乱用防止やSNS上でのトラブル、交通法規遵守に対する意識を高め、健康で安全な生活を送ろうとする意欲を高める。
- ⑧HR活動、学校行事や生徒会活動、部活動において、生徒の主体性を大切に活動を支援する。生徒会アンケートを通して、学校満足度を調査し、満足度60%以上を目指す。
- ⑨HR活動において、キャリア・パスポートを活用し、学びの振り返りを行う。
- ⑩HPやPTA会報などによる情報発信を適切に行い、本校に対する理解の深化を図る。
- ⑪保護者との連携をさらに深めるとともに、地域の活動に積極的に参加したり、近隣小中学校との交流を進めたりすることによって、地域社会との連携の充実を図る。
- ⑫質の高い授業や個に応じた学習指導を実現するために、学校や地域の実情を踏まえ、教師が担うべき業務を整理し、適正化を図る。
- ⑬ICT機器を活用して、校務の効率化を図る。

各類型の目標

【理数系】

論理的思考力を育み、将来、理工系や医療系等の分野で地域や社会に貢献できる人材を育成する。

【文科系】

言語活動を通して、豊かな表現力及びコミュニケーション能力を高め、地域や社会に貢献できる人材を育成する。

【総合系】

多様な価値観や多角的な見方を育む授業を通して視野を広め、地域や社会に貢献できる人材を育成する。

令和3年度 茨城県立守谷高等学校 「三つの方針」

三つの方針（スクール・ポリシー）	内 容
「育成を目指す資質・能力に関する方針」 （グラデュエーション・ポリシー）	○自らを律するとともに、生涯にわたって学ぶ意欲を持ち、多様な他者と協働して、地域や社会に貢献しようとする人材。
「教育課程の編成及び実施に関する方針」 （カリキュラム・ポリシー）	○生徒一人一人の興味・関心や特性に応じた、きめ細かなキャリア教育や多彩な特別活動を通して、大学進学から就職までの進路希望実現。
「入学者の受入れに関する方針」 （アドミッション・ポリシー）	○将来を見据えて、主体的に行動し、自身の可能性を切り拓こうと学習や特別活動に積極的に取り組む生徒。