



いよいよ12月に入りました。2025年も残りあとわずかですね。今月は今年一年間の学習活動を振り返ってみてください。それは満足のいくものですか？それともそうではないのでしょうか？時間を取って、きちんと振り返ることで次の課題が見えてきます。その課題を新年の目標として取り組んでみましょう。

重要 学年末考査の日程が変更になっています！

これまでは3年生の学年末考査が1月の最終週、1・2年生の学年末考査は2月の第2週頃に行っていましたが、今年度から全学年、1月の第4週に変更になっています。
この考査日程の変更が決まった時点で「もりすけ」の制作が終了していたため、月間カレンダーの2月をみると「1・2年学年末考査」と記載されています。この予定は変更になっていますので、削除し、新しい日程を記入しておいてください。

***学年末考査 2026年1月27(火)～30日(金)※全学年**

*3年生は卒業が、1・2年生は進級がかかった非常に重要な試験です。

*授業への取り組み状況、課題やノートの提出状況など、きちんとやりましょう。

重要 総合的な探究の時間「もりたん」について

1・2年生の探究学習もまとめの時期に入ってきています。それぞれの学年で探究学習のゴールが設定されていると思いますので、最後まで「探究心」をもって積極的に取り組んでください。探究学習は自己の在り方・生き方、あるいは今後の進路選択について深く考えるきっかけとなるでしょう。

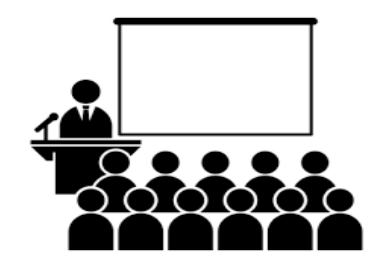
【1年生】 このあとの探究学習は・・・

- ★一年間を通して学んだことを活かし、スライドを作成し、「ミニ発表会」を実施します。詳細については授業で説明があります。
- ★来年度に向けて、何を『課題』とするか、どのように取り組んでいくかについて考えていきます。



【2年生】 このあとの探究学習は・・・

- ★各自の発表スライドを12月中旬に完成させます。
- ★冬休み明け1月からカテゴリー毎にプレゼンテーションを行います。
- ★各カテゴリーで優れたプレゼンを選出し、2年の代表として、2月に行われる「校内発表会」で1年生に対して発表してもらいます。



さらに2年生の場合は

3年生になると進路活動で探究学習の具体的な内容や何を学んだのかなどを活用する場面が出てきます。
進学の場合は、志望理由書・エントリーシートなどの書類に記載したり、面接・プレゼン・口頭試問・グループディスカッションなどの課題に使えます。
就職の場合は、履歴書に盛り込んだり、面接のネタとして十分活用できます。
2年生のうちに「もりすけ」P.166/167・作成したスライド・「Classi」ポートフォリオに記録しておきましょう。

探究・課題研究の記録	
探究・課題研究テーマ	地域医療における現状と課題
期 間	2025年 〇 月 〇 日 ～ 2025年 〇 月 〇 日
選んだ理由	私たちの住んでいる県南には救急救命センターに指定された総合病院が複数あり、医療体制は充実している。一方、過疎化の進む過半数には総合病院が存在していない地域もある。医療格差について関心があったため。
個人orグループ	グループ（5名）
活動・研究概要	市町村ごとの人口比率に対する医療体制と、地域別の医療の現状と課題について調査した。明らかになった医療サービスの格差について、〇〇市役所と〇〇町役場の保健福祉課の担当者や病院関係者にインタビューを行い、過疎化の進む地域における適切な医療サービス充実の必要性を考えた。
発表方法	ポスターセッション、論文展
指導者	〇〇先生 〇〇県立保健医療大学看護学科 〇〇〇先生
アドバイスの内容	厚生労働省が掲げている「地域包括ケアシステム」の趣意に基づき、ICFを活用した過疎高齢者、地域高齢者の医療・看護体制の充実に取り組んでいる。
成果と課題	県内の医療体制の現状を知ることができた。将来の私たちが住む地域の医療体制をより具体的に手探りで考えることは出来た。一方、研究を進める段階で、予防医療についての視点が欠けていたことにより、日常的な医療体制について調査が不足したことは課題だった。
振り返り	この活動・研究でもっとも学んだことは何ですか？ 【振り返り】 地域医療についての知識はある方だと思っていたが、今回の研究ではそれが表面的なことだけだったということに気がついた。貴重な気づきから地域の医療従事者、サポーターと連携してアイデアを共有して取り組むことができた。
振り返り	一番苦労したこと何ですか？ 【振り返り】 なるべく学問的な立場で幅広くお話を伺うために、どなたにも聞いてほしいやメンバーそれぞれの意見があり、まとめることに苦労した。意見を聞き合ひ、〇〇先生にアドバイスもいただき、インタビューも受け付けてくれた。
振り返り	今後につなげたいことは何ですか？ 【振り返り】 時差、医療関係の仕事に就きたいと考えているので、今後は積極的に情報収集したい。また、今回、ポスターセッション時に多くを学んだ〇〇先生や〇〇先生にも、今後の医療についてお話を伺うことにより、引き継ぎ、知識を深め、地域課題に役立てたいと思う。

探究・課題研究の記録	
探究・課題研究テーマ	
期 間	年 月 日 ～ 年 月 日
選んだ理由	
個人orグループ	
活動・研究概要	
発表方法	校内 校外
指導者	
アドバイスの内容	
成果と課題	
振り返り	この活動・研究でもっとも学んだことは何ですか？ 【振り返り】
振り返り	一番苦労したこと何ですか？ 【振り返り】
振り返り	今後につなげたいことは何ですか？ 【振り返り】

