



先日の蒼夢祭は楽しめましたか？3年連続の開催とあって、いろいろな場面で工夫が見られました。クラス毎のステージ発表や一般公開でのクラス企画、文化部の発表など大変盛り上がりましたね。



蒼夢祭を振り返って



第3回「もりすけ手帳マスター」決定！

今年度も蒼夢祭にて学習生活委員による「もりすけ手帳マスター」を開催しました。各クラスより手帳活用に優れた1名を選出してもらい、全校生徒および来校いただいた一般の方々に投票してもらいました。それぞれが工夫を凝らして活用していることがよくわかります。一年間、生徒ホール付近に掲示しておくのでぜひ参考に見てみるとういすね。



2025 もりすけ手帳マスター



3年優 勝	北村 陽向さん
準優勝	小林 万紗さん
2年優 勝	落合 梨愛さん
準優勝	大久保桃加さん
1年優 勝	小竹 仁哉さん
準優勝	鯉渕 美桜さん

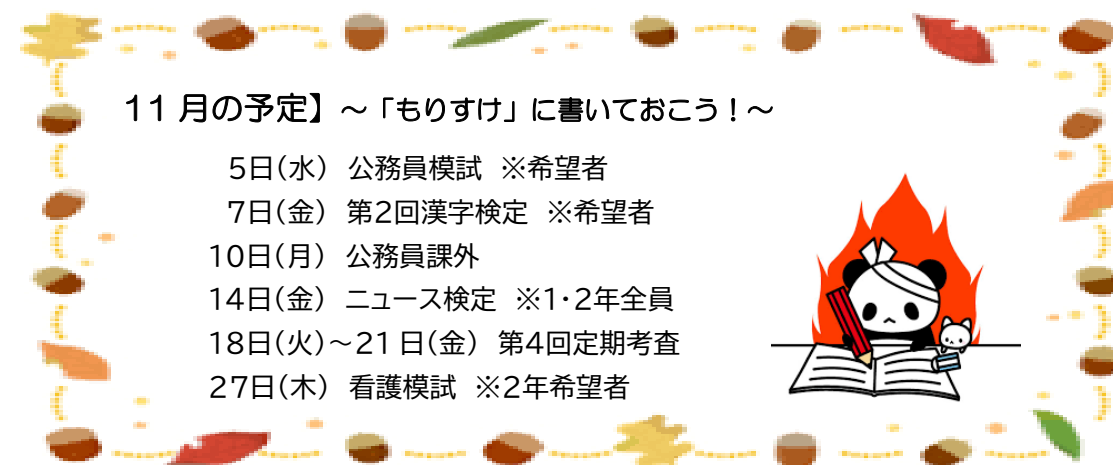
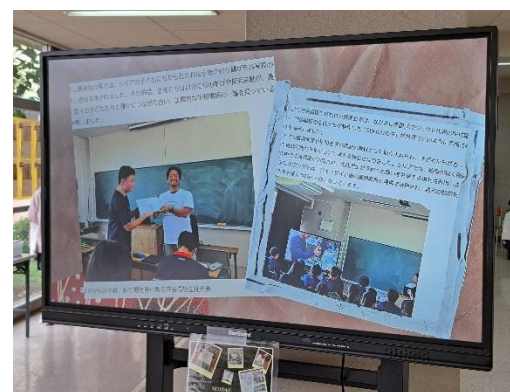


2年総合的な探究の時間「もりたん」の中間報告！

今年度の新しい企画として2年生の「総合的な探究の時間」の取り組みを発表しました。ポスターでの発表に加え、取り組みの様子を伝える動画を作成し、上映しました。生徒はもちろん保護者や一般の方々も興味深く見ていただくことができました。このあとさらに課題解決に向けて探究学習を行っていきます。2月には校内発表会があります。

ちなみに『総合的な探究の時間』とは・・・

- ・生徒が主体的に課題を設定する。生徒自身が実社会や実生活と自分を結びつけ、課題を発見・設定する。
- ・教科の枠を超えた学びで、知識や技能を横断的・総合的に活用して探究を進める。
- ・探究のプロセス「課題の設定→情報収集→整理・分析→まとめ・表現」というプロセスを繰り返すことで知識だけでなく、思考力や表現力といったスキルを養う。
- ・自己の在り方・生き方と関連づける。探究活動を通して、自分のキャリア形成や将来の生き方について深く考えるきっかけとする。
- ・社会と繋がる学びである。単なる知識の習得だけでなく、他者と協力して新しい価値を創造し、社会の課題解決に貢献しようとする態度を育成する。



11月の予定】～「もりすけ」に書いておこう！～

- 5日(水) 公務員模試 ※希望者
- 7日(金) 第2回漢字検定 ※希望者
- 10日(月) 公務員課外
- 14日(金) ニュース検定 ※1・2年全員
- 18日(火)～21日(金) 第4回定期考査
- 27日(木) 看護模試 ※2年希望者